

Projektförderung "Eine Welt" durch den Landkreis Böblingen - 2021

	Ort	Organisation	Land/Ort	Förderung seit/ Spendengesamtbetrag	Beschreibung	Beitrag zu den definierten 17 Zielen in der Agenda 2030 (SDGs)	Gesamtkosten	Eigenmittel	Drittmittel (Zuschüsse, Spenden)	Zuschuss beantragt	Bewilligt
1	Weil der Stadt	Naturschutzjugend (NAJU)	Tansania, Mang'ula/Ostafrika	2017 4.000 €	Renovierung der Forest Zone School: Diese Schule ist eine kleine Brennpunkt-Schule für Kinder aus einem Armenviertel am Rande des Ortes Mang'ula und wird nicht vom tansanischen Staat unterstützt. Hier bekommen die Kinder neben Schulunterricht auch täglich eine warme Mahlzeit. Die Klassenzimmer und Sanitärräume müssen renoviert werden, damit diese wieder benutzt werden können. Eine Wasserdumppe (Kompressor) muss gekauft und die Stützmauer auf dem Schulgelände erneuert werden.	SDG 1: Keine Armut SDG 2: Kein Hunger SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung SDG 6: Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen	2.350	1.000	/	1.350	1.350
2	Leonberg	Yachaq Runa-Gruppe	Peru, Chillihuani und Patacancha/Südamerika	1995 53.937 €	Gesundheitskampagnen in den Anden - gegen Unterernährung von extrem armen Kindern in den Gebirgsdörfern Chillihuana Patacancha und Tintinco: Über die Yachaq Gruppe werden nahrhafte andine Produkte gekauft, zu einer ausgeglichenen Nahrung zusammengestellt und acht Monate lang an extrem unterernährte Schulkinder, die meistens Waisen oder Halbwaisen sind, verteilt. Dieses Projekt wird durch eine Ernährungswissenschaftlerin begleitet. Die Eltern und die Dorfältesten werden während des Projektes dabei angeleitet, hochwertige Nahrungsmittel entsprechend den klimatischen Bedingungen anzubauen.	SDG 2: Kein Hunger SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen	8.900	4.500	/	4.400	1.900
3	Sindelfingen	Partnerschaft Gesunde Welt - Klinikverbund Südwest e.V.	Uganda/ Ostafrika	2012 8.800 €	Im Rahmen der Krankenhauspartnerschaft mit dem St. Francis Naggalama Hospital in Uganda - Erweiterung der bestehenden Fotovoltaikanlage um 80 weitere Module und 6 Batterien: Das Ziel ist eine sichere, saubere und weitgehend unabhängige Energieversorgung. 10 % der Budgeteinsparung fließen in den Poor Patient Fund, damit auch mittellose PatientenInnen behandelt werden können. Weitere 10 % fließen in eine Rücklage, damit das Hospital in Zukunft diesbzgl. selbstständig wirtschaften kann.	SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen SDG 7: Bezahlbare und saubere Energie SDG 10: Weniger Ungleichheiten SDG 13: Klimaschutz und Anpassung SDG 17: Partnerschaft zur Erreichung der Ziele	70.728,71 fortlaufendes Projekt	38.729	31.000	1.000	1.000
4	Weil im Schönb.	Kath. Kirchengemeinde St. Johannes Baptist	Bangladesh, Diözese Mymensingh, Diglakhona/ Süd-asien	2013 9.100 €	Schulbesuch für Frauen und Mädchen der Mandis (Urbevölkerung Bangladesch): In Bangladesch sind ca. 86 % der Urbevölkerung Analphabeten. Im Jahr 2015 konnten durch das Projekt 66 Schülerinnen ihren Schulabschluss erreichen. Seit 2015 wird das Projekt mit 72 neuen Schülerinnen fortgesetzt. Die Schülerinnen sollen ebenfalls bis zum Schulabschluss (2022) unterstützt werden. Die Kosten (Verpflegung, Unterkunft, Schuluniform, Unterrichtsmaterial) betragen ca. 17 € pro Tag/Schülerin. Nach dem Abschluss haben die Schülerinnen die Möglichkeit Abitur, ein Studium oder eine Ausbildung zu machen.	SDG 1: Keine Armut SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung SDG 5: Geschlechtergleichheit	30.900	13.000	13.740	3.000	1.600
5	Waldenbuch	Christliches Hilfswerk Kreuz des Südens e.V.	Paraguay, Santani/Südamerika	2000 17.496 €	Unterhaltung von zwei Gebäuden für Jugendliche, die ein Studium aufnehmen konnten und deren Betreuer: Im Internat u. Ausbildungszentrum Villa del Rosario werden Jugendliche aus indigenen Siedlungen betreut, damit sie einen Schulabschluss erreichen können und gleichzeitig praktische Fähigkeiten erwerben. Nach dem Schulabschluss besteht für die Jugendlichen die Möglichkeit ein Studium in der nächstgrößeren Stadt Santani aufzunehmen. Um ihnen günstigen Wohnraum und Begleitung während des Studiums zu bieten, konnte im letzten Jahr ein kleines Internat mit zwei Gebäuden für die jungen Menschen und Betreuer errichtet werden.	SDG 1: Keine Armut SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung SDG 5: Geschlechtergleichheit SDG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum SDG 10: Weniger Ungleichheiten SDG 17: Partnerschaft zur Erreichung der Ziele	9.000	4.500	1.500	3.000	1.600
6	Mötzingen	Ev. Kirchengemeinde Mötzingen	Honduras, San Pedro Sula/ Mittelamerika	1999 19.069 €	Zuschuss für die Unterhaltung u. Erhaltung einer Kindertagesstätte und Schule für Klasse 2 und 3: Insgesamt gehen 58 Kinder in die Tagesstätte/Schule. Dort erhalten sie auch täglich eine Mahlzeit. Die Einrichtung wird von den kriminellen Banden akzeptiert und nicht angegriffen. Die Kinder sind dort sicher und es wird ihnen ein unter diesen Umständen normales Leben ermöglicht.	SDG 1: Keine Armut SDG 2: Kein Hunger SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung	1.000 monatliche Kosten	/	9.000 jährlich d. Spenden	1.000	1.000

	Ort	Organisation	Land/Ort	Förderung seit/ Spendengesamtbetrag	Beschreibung	Beitrag zu den definierten 17 Zielen in der Agenda 2030 (SDGs)	Gesamtkosten	Eigenmittel	Drittmittel (Zuschüsse, Spenden)	Zuschuss beantragt	Bewilligt
7	Herrenberg	Förderverein Nordkenia	Kenia, Ngaremare/Ostafrika	2004 26.100 €	Zuschuss zum Bau des Haupt- u. Nebengebäudes des Kinderheimes "Providence Home": Das Projekt ist ein Heim für geistig behinderte Kinder, welche hier gefördert werden. Das Projekt befindet sich in seiner Endphase und der Betrieb der Einrichtung konnte bereits aufgenommen werden. Verwaltungsbereich und Rehabilitationsräume wurden 2020 fertiggestellt. Für diese Räume fehlt noch die zusätzliche Solarstromanlage und Pumpen sowie Leitungen für die ganzjährige Wasserversorgung.	SDG 1: Keine Armut SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen SDG 6: Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen SDG 7: Bezahlbare und saubere Energie SDG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum	300.000 über mehrere Jahre	/	/	1.500	1.500
8	Weil der Stadt	Partnerschaft mit der Dritten Welt - Eine Welt Laden e.V.	Guatemala, Patzún/Mittelamerika	2003 17.100 €	Kauf von Nähmaschinen für das Centro de Estudios Mayas de Guatemala (CEMAYA): CEMAYA unterrichtet Multiplikatoren in der Sprache Kaqchikel und bietet Textilkurse in Mayatechniken an. Hierdurch sollen auch Einkommensmöglichkeiten für benachteiligte indigene Familien geschaffen werden. Da die für die Textilkurse verwendeten Nähmaschinen sehr alt und fehleranfällig sind, sollen diese ersetzt werden.	SDG 1: Keine Armut SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung SDG 5: Geschlechtergleichheit SDG 10: Weniger Ungleichheiten SDG 17: Partnerschaft zur Erreichung der Ziele	14.520	12.520	/	2.000	1.500
9	Aidlingen	ProHaiti	Haiti, Jérémie/Nordamerika	2000 31.746 €	Aufbau einer Fertigungslinie von Bänken und Tischen in den Werkstätten der Schule: Für die Holzwerkstatt des Berufs- u. Produktionszentrum Centre Technique St. Josef in Jeremie werden o.g. Fertigungsmaschinen benötigt. Diese sollen dem Zentrum dazu dienen, ca. 30 Garnituren für ein neues Schul- und Kindergartenzentrum mit Waisenwohnheim in Beaumont zu fertigen. Durch das Angebot von Dienstleistungen kann das Ausbildungszentrum eine verstärkte Eigenfinanzierung erreichen. Dadurch können langfristig bei niedrigerem Schuldzins auch vermehrt arme Schülerinnen (insb. auch Mädchen) eine Berufsausbildung machen.	SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung SDG 5: Geschlechtergleichheit SDG 17: Partnerschaft zur Erreichung der Ziele	6.900	1.000	2.000	3.900	1.600
10	Sindelfingen	Evangelisches Jugendwerk in Württemberg (Stuttgart)	Äthiopien/Ostafrika	2011 12.050 €	Ausbildung von 65 jungen Menschen in vier verschiedenen Bereichen im YMCA - Berufsausbildungszentrum Addis Abeba: Seit über 20 Jahren werden Ausbildungskurse für praktische Berufe beim YMCA angeboten. Durch diese Maßnahmen erhalten junge Menschen in Addis Abeba die Grundlage, einen Arbeitsplatz zu finden, für ihren eigenen Lebensunterhalt zu sorgen und so ein selbstbestimmtes Leben zu führen.	SDG 1: Keine Armut SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung SDG 5: Geschlechtergleichheit	12.089	/	8.089	4.000	1.500
11	Böblingen	Ev. Kirchenbezirk Böblingen, Haus der Begegnung	Burkina Faso/Westafrika	1991 71.399 €	Unterstützung für die Fertigstellung der Arbeiten an den Klassenräumen im Zentrum für Sehbehinderte in Rabbeba: Benötigt werden Baumaterialien, Türen und Fenster. Ebenso werden Handwerker benötigt, die die Arbeiten fachgerecht ausführen.	SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung	5.567	/	2.567	3.000	1.500
12	Herrenberg	time2help e.V.	Tansania, Arusha/Ostafrika	2016 5.800 €	Unterstützung der Organisation TRMEGA (Training Research Monitoring and Evaluation on Gender and AIDS): Kinder, Jugendliche u. Studierende erhalten finanzielle Unterstützung für Schul- u. Berufsbildung, Lebensunterhalt und medizinische Versorgung. Sofern keine unmittelbare Gefahr droht, ist erklärtes Ziel, sie in ihren Restfamilien zu belassen. Diese "Rumpffamilien" sind so verarmt, dass die Familienverantwortlichen (meistens Frauen) nicht aus eigener Kraft die Familie ernähren u. angemessen versorgen können. Diese Familienverantwortlichen erhalten Start-Finanzierungen für den Aufbau von Kleinst-Unternehmen wie eine Hühnerfarm, Nährarbeiten oder ein Gemüsehandel. Damit werden sie in die Lage versetzt, sich und ihre Familien aus eigener Kraft angemessen zu ernähren und zu versorgen. Regelmäßige Besuche der geförderten Familien mit Beratungen, Coaching und Kontrolle (ob das Geld auch dem Zweck entsprechend verwendet wird), gewährleisten eine nachhaltige Hilfe zur Selbsthilfe.	SDG 1: Keine Armut SDG 2: Kein Hunger SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung SDG 5: Geschlechter-Gleichheit SDG 8: Gute Arbeit und Wirtschaftswachstum SDG 10: Weniger Ungleichheiten	960 für drei Frauen	/	/	960	960
13	Renningen	Kath.Kirchengemeinde St. Bonifatius	Burkina Faso, Bobo-Dioulasso/Westafrika	1995 174.250€	Unterstützung für einen Brunnen: um Wasser aus großer Tiefe aus einem Brunnen zu pumpen, der ein ganzes Dorf mit sauberem Wasser versorgt, wird dringend ein Generator benötigt.	SDG 1: Keine Armut SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen SDG 6: Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen	3.000	500	1.000	1.500	1.300

	Ort	Organisation	Land/Ort	Förderung seit/ Spendengesamtbetrag	Beschreibung	Beitrag zu den definierten 17 Zielen in der Agenda 2030 (SDGs)	Gesamtkosten	Eigenmittel	Drittmittel (Zuschüsse, Spenden)	Zuschuss beantragt	Bewilligt
14	Renningen	Kath. Kirchengemeinde St. Bonifatius	Südsudan, Juba/Nordafrika	1995 174.500 €	Hilfe für Straßenkinder: durch die Comboni Missionare wird Straßenkindern die Möglichkeit geboten in einem schon vorhandenen Haus einen sicheren Schlafplatz, Mahlzeiten und schulische Bildung zu bekommen. Hierfür werden weitere Matratzen, Decken und Schulmaterial benötigt.	SDG 1: Keine Armut SDG 2: Kein Hunger SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung	10.000	500	8.000	1.500	1.300
15	Sindelfingen	Eine Welt Maichingen e.V.	Gambia, Sikunda u. Kaiaf/Afrika	2013 10.550 €	Licht für Gambia: Seit 2011 wird das Projekt im Dorf Sikunda mit Solarhilfen und Hilfen für kleinbäuerliche Infrastruktur umgesetzt. Inzwischen hat sich das Projekt auch auf die Nachbardörfer hin ausgeweitet. Schwerpunkte in 2021 liegen weiterhin in der Solarlösung und Verbesserung der Landwirtschaft (Bodenkultivierung, Tröpfchen-Bewässerung, Vermarktung). Neu ist seit 2020 die Fokussierung auf ein sozialunternehmerisches Landwirtschaftsprojekt, das auch 2021 fortgesetzt werden soll.	SDG 1: Keine Armut SDG 2: Kein Hunger SDG 7: Bezahlbare und saubere Energie SDG 12: Nachhaltiger Konsum und Produktion SDG 13: Klimaschutz und Anpassung	30.000 bisher 24.400 geleistet	1.200	800	1.300	1.100
16	Sindelfingen	EineWelt-Pamoja e.V.	Tansania, Daressalam-Bonyokwa/Ostafrika	2012 8.550 €	Bau eines neuen Klassenzimmers; Die Grundschule besteht seit 2011 und wird täglich von bis zu 700 Kindern besucht. Da es zu wenig Klassenzimmer gibt, musste ein weiteres gebaut werden. Es werden noch Fenster, Türen, Bodenbläge, Möbel, und eine Tafel benötigt.	SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung	10.000	8.000	/	2.000	1.100
17	Weil der Stadt	Stiftung Unamonos	Peru, Arequipa/Südamerika	1991 61.838 €	Anschaffung von gebrauchten Handys und Tablets für die Schule UNAMONOS: Die Schule unterstützt geistig und/oder körperlich behinderte Kinder und Jugendliche sowie deren Familien. 34 LehrerInnen und TherapeutInnen, eine Ärztin und eine Psychologin betreuen 130 Kinder. Das Programm stärkt geistig behinderte Kleinkinder durch Physiotherapie, Frühförderung u. kinderärztlicher Betreuung. Die Familien erhalten Hilfestellung u. Anleitung, wie sie die Unterstützung u. Förderung auch zu Hause weiterführen können. Durch die Corona-Pandemie konnte kein Präsenzunterricht mehr stattfinden. Da Telefone in den meisten Familien nicht vorhanden sind, können die Lehrer und Therapeuten nur über elektronische Geräte mit den Familien Kontakt aufnehmen. Die Lehrer haben bereits Videos gedreht u. Unterrichtskonzepte entwickelt, wie sie den Kindern wieder einfachste Tätigkeiten vermitteln können.	SDG 1: Keine Armut SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung	9.000	3.500	3.500	2.000	1.300
18	Sindelfingen	AG Eine Welt Sindelfingen e.V.	Guatemala, San José Poaquil/ Mittelamerika	1987 133.500 €	Unterstützung der Cooperativa Integral De Producción Mujeres Mayas "Tejidos Guadalupe": Unterstützung bei der Vergabe von Mikrokrediten an arme Frauen um Einkommensmöglichkeiten zu schaffen (Schafzucht, Obst- u. Gemüseanbau, Bäckerei, Schreib- u. Kurzwarenläden). Mit dem daraus resultierende Einkommen unterstützt die Kooperative der Maya-Frauen bedürftige Kinder u. alte Menschen in den umliegenden Dörfern.	SDG 1: Keine Armut SDG 2: Kein Hunger SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung SDG 8: Gute Arbeit und Wirtschaftswachstum SDG 10: Weniger Ungleichheiten	5.000	2.200	1.000	1.800	1.300
19	Sindelfingen	Kath. Kirchengem. St. Joseph, Sindelfingen	Mexiko, Guerrero/Nord/ Mittelamerika	2003 22.250 €	"Lasst uns das Zusammenleben lernen" - Chance auf Frieden u. Bildung: In Kursen sollen die Kinder lernen, wie sie in der durch Gewalt geprägten Region gewaltfrei kommunizieren, Konflikte lösen können und mehr über ihre Rechte als Kinder erfahren. Durch Ausstrahlung von kleinen Radiobeiträgen wird die Thematik der Friedenserziehung an die Öffentlichkeit gebracht. Für dieses Projekt werden geeignete Räume, Spielplätze und Hilfe zur Finanzierung benötigt. Kinder im Alter von 3 bis 14 Jahren nehmen teil.	SDG 1: Keine Armut SDG 2: Kein Hunger SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen SDG 4: Chancengerechte und Hochwertige Bildung SDG 5: Geschlechter-Gleichheit SDG 10: Weniger Ungleichheiten	63.000	/	/	1.000	1.000
20	Böblingen	Partner SüdMexikos e.V. Böblingen	Mexiko, San Cristobal de Las Casas/ Nordamerika	2001 23.284 €	Aufbau eines regionalen Netzes von funktionierenden u. neuen Kleinunternehmen, samt Ausbildungsmöglichkeiten: Projekt 1: Bereitstellung von Land, Geräten und Saargut für eine kommunale Anlage zum Gemüseanbau in San Cristóbal de las Casas (Frauenkollektiv). Projekt 2: Ausstattung mit Geräten und Material einer Bäckerei in San José (Frauenkollektiv). Projekt 3: Ausstattung mit Maschinen und Material einer Schneiderwerkstatt in San Miguel (5 Familien). Projekt 4: Ausstattung mit Maschinen, Geräten und Material einer Schuhmacherwerkstatt in San Miguel (5 Familien).	SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung SDG 8: Gute Arbeit und Wirtschaftswachstum SDG 1: Keine Armut SDG 5: Geschlechter-Gleichheit SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur SDG 12: Nachhaltiger Konsum und Produktion	1.600 (400 pro Projekt)	400	/	1.200	1.200

	Ort	Organisation	Land/Ort	Förderung seit/ Spendengesamtbetrag	Beschreibung	Beitrag zu den definierten 17 Zielen in der Agenda 2030 (SDGs)	Gesamtkosten	Eigenmittel	Drittmittel (Zuschüsse, Spenden)	Zuschuss beantragt	Bewilligt
21	Waldenbuch	EineWelt-Gruppe Waldenbuch	Südinien, Valavanthan u. Vadakalpakkam /Asien	2012 9.700 €	Unterstützung einer nachhaltigen / regelmäßigen Schulbildung von Kindern von Steinbrucharbeitern: Förderung der schulischen Ausbildung von 70 Kindern von unterprivilegierten und marginalisierten Steinbrucharbeiter-Familien, Durchführung von schulbegleitenden und medizinischen Maßnahmen. Neu: Förderung der Teilnahme am Onlineunterricht der Kinder durch Anschaffung der dafür notwendigen technischen Voraussetzungen.	SDG 1: Keine Armut SDG 2: Kein Hunger SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung SDG 5: Geschlechter-Gleichheit SDG 8: Gute Arbeit und Wirtschaftswachstum SDG 17: Partnerschaft zur Erreichung der Ziele	5.600 jährlich	5.600	/	2.500	1.500
22	Leonberg	Village Pioneer Projekt (VPP)	Nigeria, Ikere-Ekiti/Westafrika	1997 24.942 €	Bohrung eines Brunnens in Akure West: Sauberes Trinkwasser ist in dieser Region nicht vorhanden und kann durch den Bau eines Brunnens für die Bevölkerung gewährleistet werden.	SDG 8: Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen	3.600	2.000	/	1.600	1.300
23	Weil im Schönb.	Kath. Kirchengemeinde St. Johannes Baptist	Demokratische Republik Kongo, E.P. Kpuba/Zentralafrika	2019 2.500 €	Unterstützung Renovierung einer Grundschule (3. Bauabschnitt): Die Schule besteht aus 14 Klassen mit über 650 SchülerInnen. Die 14 Klassenzimmer aus Strohdächern sind sehr notdürftig mit Steinen und Holzbrettern als Sitzgelegenheiten ausgestattet. Nach und nach sollen die Klassenzimmer ausgebaut und adäquat ausgestattet werden, damit die SchülerInnen bessere Voraussetzungen für das Lernen erhalten. Der Umbau teilt sich seit 2019 in drei Bauabschnitte auf.	SDG 1: Keine Armut SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung SDG 5: Geschlechtergleichheit SDG 10: Weniger Ungleichheiten SDG 16: Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen	130.000	20.500	51.600	3.000	1.600
24	Böblingen	Förderverein Suku Yeye - Togo Schulprojekt e.V.	Togo, Lomé-Zanguéra/Westafrika	2019 1.900 €	Beschaffung von Druckern und Kopierern für die Projektschule: Um Arbeitsblätter für die Schüler und Schülerinnen auszudrucken und andere administrative Arbeiten zu erledigen, werden eigene Kopierer und Drucker benötigt. Kopien in privaten Kopierläden zu erstellen erzeugt sehr hohe Kosten. Wenn Drucker und Kopierer zur Verfügung stehen, soll neben dem eigenen Bedarf ein Kopierservice für andere Schulen u. Privatpersonen angeboten werden. Dadurch lassen sich Einnahmen generieren, die dann wieder für den laufenden Betrieb der Schule genutzt werden können.	SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung	3.350	800	250	2.300	1.550
25	Böblingen	Ev. Freikirchliche Gemeinde (Baptisten)	Malawi, Balaka/Südafrika	2002 9.050 €	Fertigstellung eines Unterrichtsgebäudes auf der Balaki-Farm (Fenster, Türen, Moskitonetze, Elektrik und ein Nebenraum): Die Lehr- und Unterrichtsfarm bietet (vor allem jungen) Menschen aus den umliegenden Dörfern bzw. aus ganz Malawi die Möglichkeit einer Ausbildung in den Bereichen Kochen u. Ernährung, Organischer Anbau von Nahrungsmitteln, Wissen über Heilkräuter (vom Anbau bis zur Verarbeitung zu Creme usw.) und im Backofenbau. Die TeilnehmerInnen lernen wie man sich selbst versorgt, auf die Gesundheit achtet u. mit dem Erwirtschafteten ein kleines Einkommen erzielt.	SDG 1: Keine Armut SDG 2: Kein Hunger SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung SDG 12: Nachhaltiger Konsum und Produktion	7.850	700	7.150	750	750
26	Herrenberg	Partnerschaft Dritte Welt e.V.	Ägypten, Kairo/Nordostafrika	2009 12.000 €	Unterstützung der privaten es-Salam-Schule in der Slum-Siedlung Moytamadeia im Stadtteil Giza: Schulgeldfinanzierung und Nahrungsmittel in Form von "foodbags" für die SchülerInnen. In der Schule befindet sich auch eine Erste-Hilfe-Station, die zumindest eine medizinische Grundversorgung der Menschen aus der Slum-Siedlung gewährleistet.	SDG 1: Keine Armut SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung SDG 5: Geschlechtergleichheit	13.100	11.100	/	2.000	1.500
27	Holzgerlingen	Arbeitskreis Eine Welt Holzgerlingen e.V.	Tansania, Sumbawanga/Ostafrika	2020 1.400 €	Bildung u. Unterstützung von Mädchen und jungen Frauen: Mittels Berufsausbildungen in Form von Schneiderkursen bis hin zur Modetechnologie soll Mädchen u. jungen Frauen z.T. Analphabetinnen, geholfen werden, eine Lebensgrundlage aufzubauen. Durch entsprechende Schulungsmethoden (Alphabetisierungskurse, Englischkurse, PC-Kurse) sollen die jungen Frauen befähigt werden, selbst eine einkommensschaffende Aktivität aufzunehmen, mit dem Ziel ein eigenes kleines Unternehmen zu gründen.	SDG 1: Keine Armut SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung SDG 5: Geschlechtergleichheit	/ fortlaufendes Projekt, daher keine Gesamtsumme	/	600.-	1.290	1.290

	Ort	Organisation	Land/Ort	Förderung seit/ Spenden- gesamtbetrag	Beschreibung	Beitrag zu den definierten 17 Zielen in der Agenda 2030 (SDGs)	Gesamtkosten	Eigenmittel	Drittmittel (Zuschüsse, Spenden)	Zuschuss beantragt	Bewilligt	
28	Holzgerlingen	Arbeitskreis Eine Welt Holzgerlingen e.V.	Tansania, Sumbawanga/ Ostafrika	2020 1.400 €	Unterstützung eines Bildungsprojekts durch das "The Lake Tanganyika Zone College" für junge Menschen, meist Waisenmädchen, alleinerziehende Mütter, Witwen durch Bezahlung der Lehrkräfte und Beschaffung von Unterrichtsmaterial. In Kurzkursen (3 Monate) erhalten die jungen Frauen eine Ausbildung im Bereich der Hühner- u. Schweinezucht wie auch im Umgang mit Computern. Ziel: Aufbau eines kleins Unternehmens. In Langzeitkursen (2 Jahre) erhalten junge Frauen eine Ausbildung im Hotelmanagement u. Reiseleitungsmanagement. Die Ausbildungen haben sich sehr bewährt u. Anstellungen erfolgten.	SDG 1: Keine Armut SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung SDG 8: Gute Arbeit und Wirtschaftswachstum	12.860 fortlaufendes Projekt, Bezahlung der Lehrkräfte, Beschaffung v. Unterrichtsmaterial	/	/	1.930	1.400	
29	Sindelfingen	CVJM Sindelfingen	Nigeria, Westafrika	2016 3.000 €	Berufsausbildungstraining für junge Menschen im Bereich Modedesign und Schneiderei. Nach abgeschlossener Ausbildung können die Absolventen als Fachkräfte oder selbstständige Unternehmer mit entsprechendem Einkommen arbeiten. Diese Ausbildung baut auf die bestehende Schneiderausbildung in Gombe auf, bei der in den letzten Jahren über 30 junge Menschen einen Abschluss erlangt haben. Benötigt werden u.a. Näh- und Webmaschinen, Dampfbügeleisen, Wäschemangel, Schaufensterpuppen.	SDG 1: Keine Armut SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen SDG 4: Chancengerechte und hochwertige Bildung SDG 8: Gute Arbeit und Wirtschaftswachstum	2.300	1.300	/	1.000	1.000	
30	Bondorf	Jugendhilfe Ostafrika	Uganda, Jinja/ Ostafrika	2020 1.400 €	Unterstützung des Mama Jane Children Care Center: Benötigt werden Computerräume um das Computer Training für die Kinder und Jugendlichen durchführen zu können.	SDG 4: Chancengerechte und Hochwertige Bildung SDG 5: Geschlechtergleichheit	17.500	/	11.500 aus dem Kreis von privaten SpenderInnen	3.000	1.500	
Gesamt											1.153.873	40.000