



Ergebnisse der Auswertung des Datengerüsts für AVdual in den Modellregionen

Böblingen und Gesamt (Schuljahr 2021/22)

Stand: Januar 2023



Baden-Württemberg

STATISTISCHES LANDESAMT
FAFO FAMILIENFORSCHUNG

Allgemeine Hinweise zur Auswertung

Der Bildungsgang AVdual wurde im **Schuljahr 2021/22** an **29 Modellstandorten** umgesetzt. In der konkreten Ausgestaltung des Bildungsgangs zeigten sich dabei Unterschiede zwischen den einzelnen Regionen bzw. den jeweils beteiligten Schulen. Bei der Untersuchung des Verbleibs im Anschluss an AVdual ist in diesem Zusammenhang insbesondere relevant, ob der Bildungsgang der zweijährigen Berufsfachschule in die Umstellung auf AVdual einbezogen wurde.

Vor diesem Hintergrund lassen sich zwei Varianten der Inanspruchnahme von AVdual unterscheiden:

1. AVdual als alleinstehender, einjähriger Bildungsgang zur Ausbildungsvorbereitung sowie
2. AVdual als erstes Jahr der zweijährigen Berufsfachschule zum Erwerb eines mittleren Bildungsabschlusses nach dem zweiten Jahr der zweijährigen Berufsfachschule.

Während der Fokus bei Variante 1 auf der Vermittlung in Ausbildung nach Ende des Schuljahres liegt, streben Schüler/-innen in Variante 2 zunächst den weiteren Schulbesuch zum Erwerb eines weiterführenden mittleren Bildungsabschlusses an.

Eine gemeinsame Betrachtung beider Gruppen in Bezug auf den Verbleib nach Ende von AVdual ist daher nicht sinnvoll. Aus diesem Grund wurden die Auswertungen zum Verbleib für beide Gruppen getrennt vorgenommen.

Da die Prozentangaben auf die erste Stelle nach dem Komma gerundet wurden, kann es in den folgenden Tabellen und Abbildungen vorkommen, dass sich diese teilweise nicht exakt auf 100 Prozent addieren.

Überblick Modellstandorte im Schuljahr 2021/22

 Modellstandorte AVdual¹⁾

1) Stadtkreis (SK), Landkreis (LK).

Datenquelle: FamilienForschung Baden-Württemberg
im Statistischen Landesamt.



Baden-Württemberg

STATISTISCHES LANDESAMT
FAFO FAMILIENFORSCHUNG

Verteilung der Schüler/-innen auf die Varianten 1 und 2 von AVdual

Verteilung der Schüler/-innen auf die Varianten 1 und 2 von AVdual				
	Böblingen		29 Regionen	
	Anzahl	Gültige Prozent	Anzahl	Gültige Prozent
Variante 1 (einjährig, alleinstehend)	208	82,5 %	3.855	73,1 %
Variante 2 (1. Jahr der 2 BFS)*	44	17,5 %	1.419	26,9 %
Gesamt (gültige Werte)	252	100 %	5.274	100 %
Fehlend (keine Angabe)	0		0	
Gesamt	252		5.274	

**AVdual wird als erstes Jahr der zweijährigen Berufsfachschule in 21 von 29 Regionen angeboten. Variante 2 umfasst im Schuljahr 2021/22 alle Schüler/-innen, die zum Zeitpunkt des Schuljahresendes beabsichtigten, in das zweite Jahr der zweijährigen Berufsfachschule überzugehen sowie alle Schüler/-innen, die tatsächlich in das zweite Jahr übergegangen sind.*

Auswertungen zu Variante 1

AVdual als alleinstehender, einjähriger Bildungsgang zur Ausbildungsvorbereitung

Vorbildung der Schüler/-innen, Variante 1 (einjährig, alleinstehend)

Vorbildung der Schüler/-innen, Variante 1 (einjährig, alleinstehend)				
	Böblingen		29 Regionen	
	Anzahl	Gültige Prozent	Anzahl	Gültige Prozent
Kein Schulabschluss	120	57,7 %	2.230	57,9 %
Hauptschulabschluss	53	25,5 %	1.207	31,4 %
Mittlerer Schulabschluss	3	1,4 %	120	3,1 %
(Fach-)Abitur	0	0,0 %	4	0,1 %
Förderschulabschluss	32	15,4 %	263	6,8 %
Ausländischer, anerkannter Abschluss	0	0,0 %	26	0,7 %
Gesamt (gültige Werte)	208	100 %	3.850	100 %
Fehlend (keine Angabe)	0		5	
Gesamt	208		3.855	

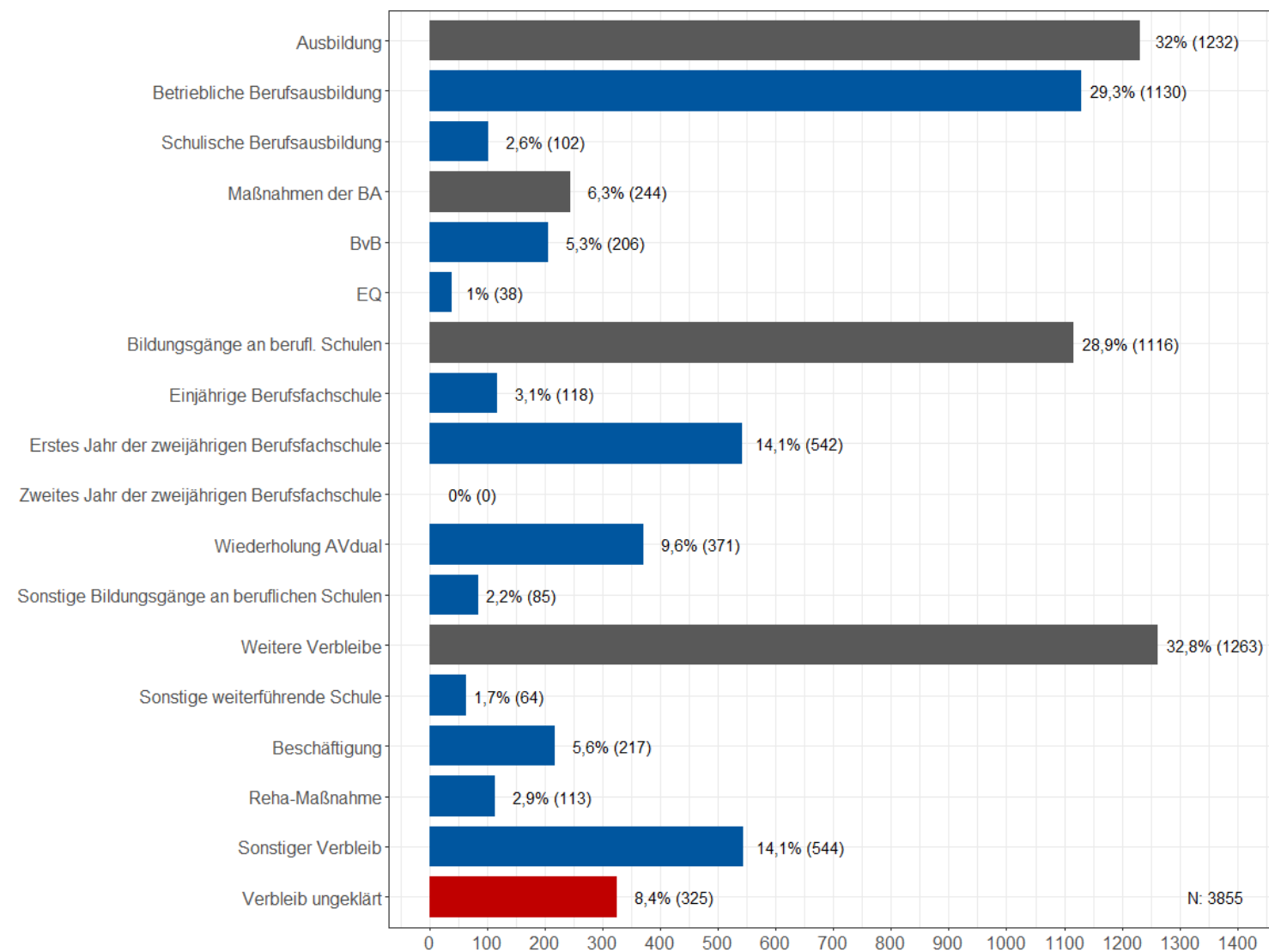
Schulische Herkunft der Schüler/-innen, Variante 1 (einjährig, alleinstehend)

Schulische Herkunft der Schüler/-innen, Variante 1 (einjährig, alleinstehend)				
	Böblingen		29 Regionen	
	Anzahl	Gültige Prozent	Anzahl	Gültige Prozent
Förderschule	36	17,3 %	430	11,2 %
Hauptschule	7	3,4 %	254	6,6 %
Werkrealschule	21	10,1 %	609	15,8 %
Realschule	18	8,7 %	364	9,5 %
Gymnasium	0	0,0 %	17	0,4 %
Gesamtschule	1	0,5 %	37	1,0 %
Gemeinschaftsschule	49	23,6 %	802	20,8 %
AVdual	12	5,8 %	339	8,8 %
BEJ/VAB	16	7,7 %	161	4,2 %
VAB-O	25	12,0 %	559	14,5 %
Berufsfachschule	4	1,9 %	49	1,3 %
Ausbildung/ Berufsschule abgebrochen	3	1,4 %	49	1,3 %
Maßnahme der Agentur für Arbeit	1	0,5 %	10	0,3 %
VKL-Vorbereitungsklasse	2	1,0 %	51	1,3 %
Sonstiges	13	6,3 %	119	3,1 %
Gesamt (gültige Werte)	208	100 %	3.850	100 %
Fehlend (keine Angabe)	0		5	
Gesamt	208		3.855	



Verbleib der Schüler/-innen

Variante 1 (einstufig, alleinstehend), 29 Regionen



32 % der 3.855 AVdual-Schüler/-innen in Variante 1 sind in eine Ausbildung übergegangen (Übergangsquote).



Baden-Württemberg

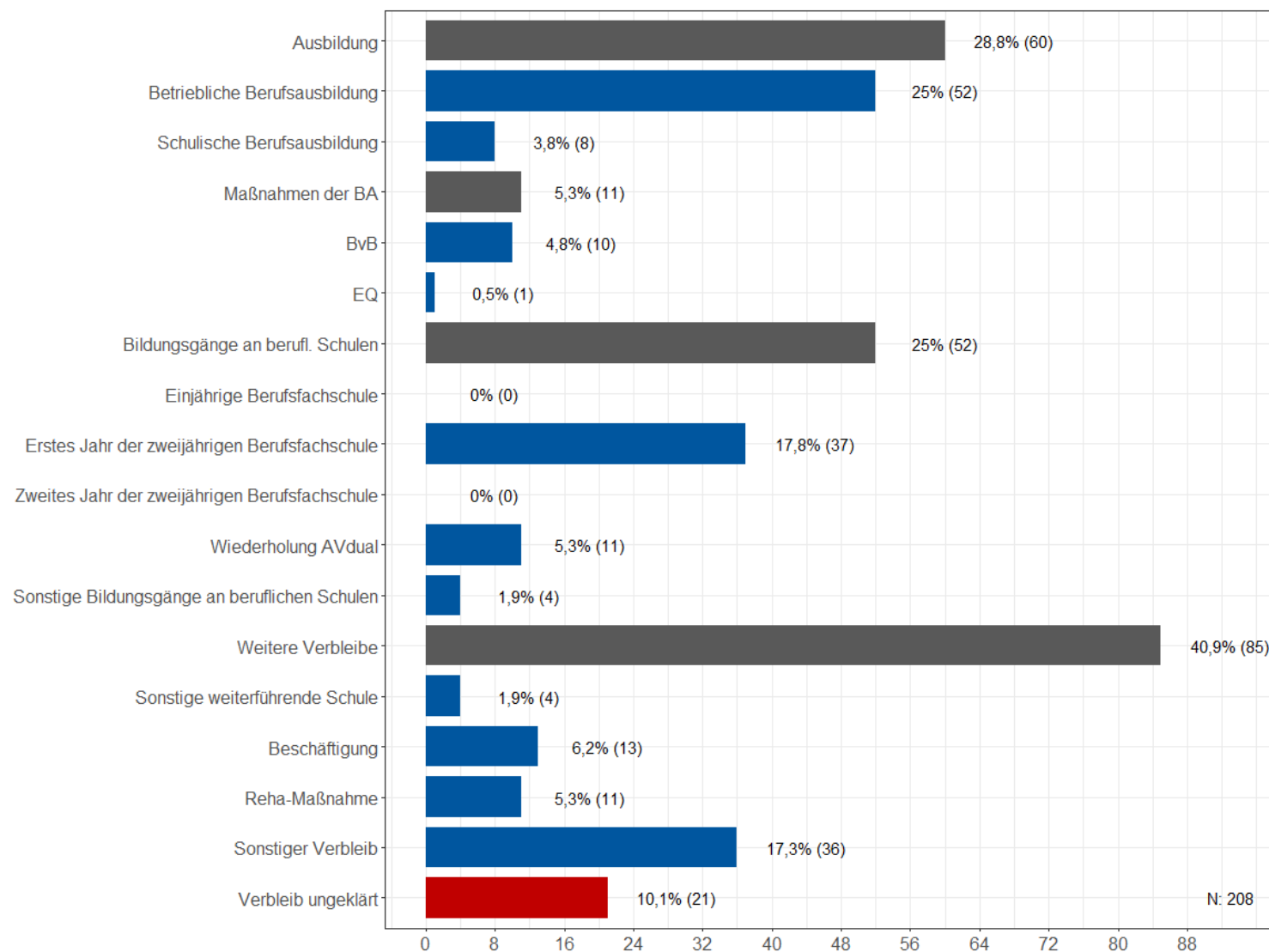
STATISTISCHES LANDESAMT
FAFO FAMILIENFORSCHUNG



Verbleib der Schüler/-innen

Variante 1 (einjährig, alleinstehend), Böblingen

28,8 % der 208 Schüler/-innen in Variante 1 sind in eine Ausbildung übergegangen (Übergangsquote).

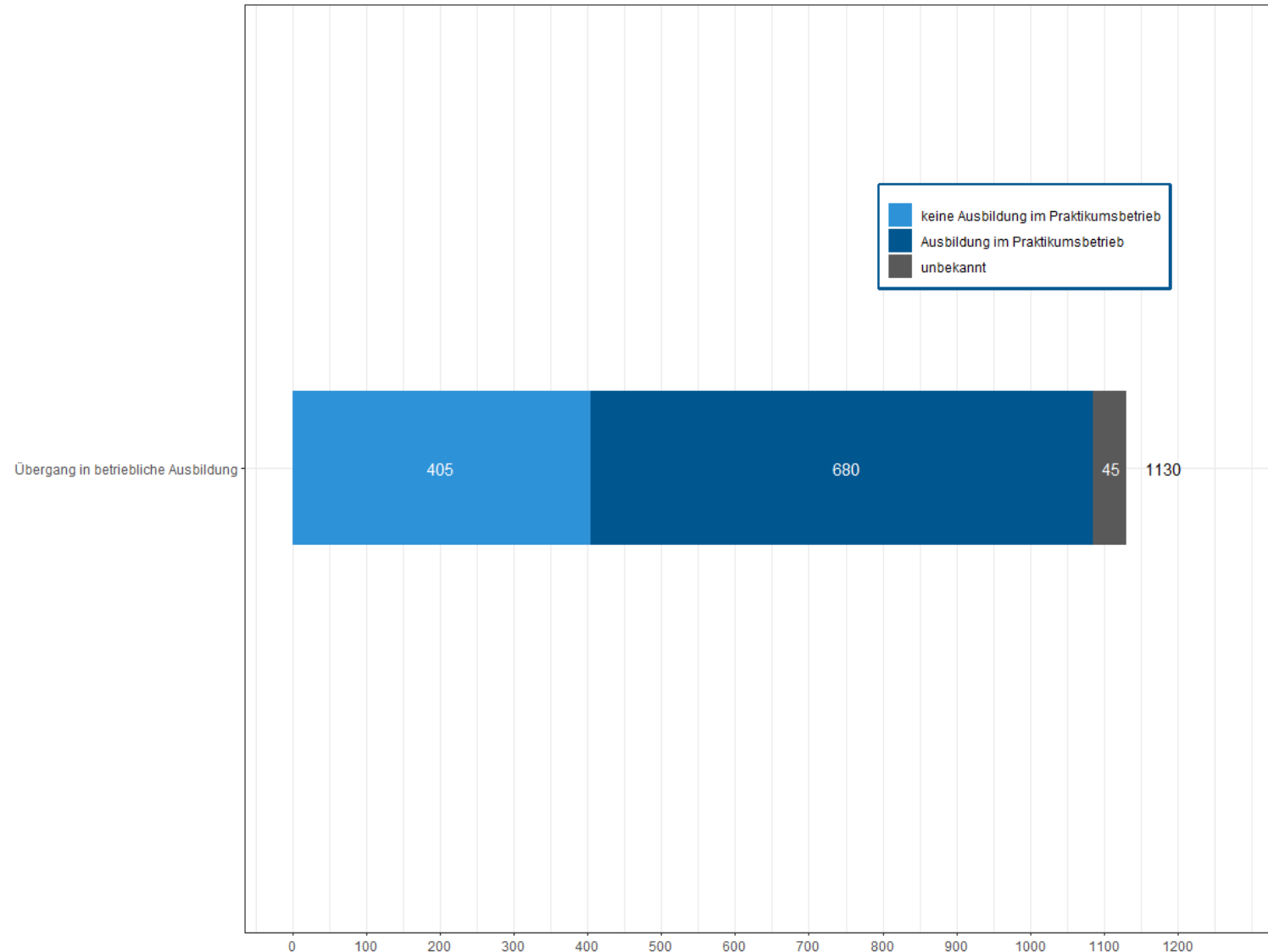


Baden-Württemberg

STATISTISCHES LANDESAMT
FAFO FAMILIENFORSCHUNG



Klebeffekt der Schüler/-innen, Variante 1 (einstufig, alleinstehend), 29 Regionen



Anmerkung: Zu 45 Schüler/-innen, die AVdual als alleinstehenden, einjährigen Bildungsgang begonnen haben und in eine betriebliche Ausbildung eingemündet sind, liegen keine Informationen zum Ausbildungsbetrieb vor.

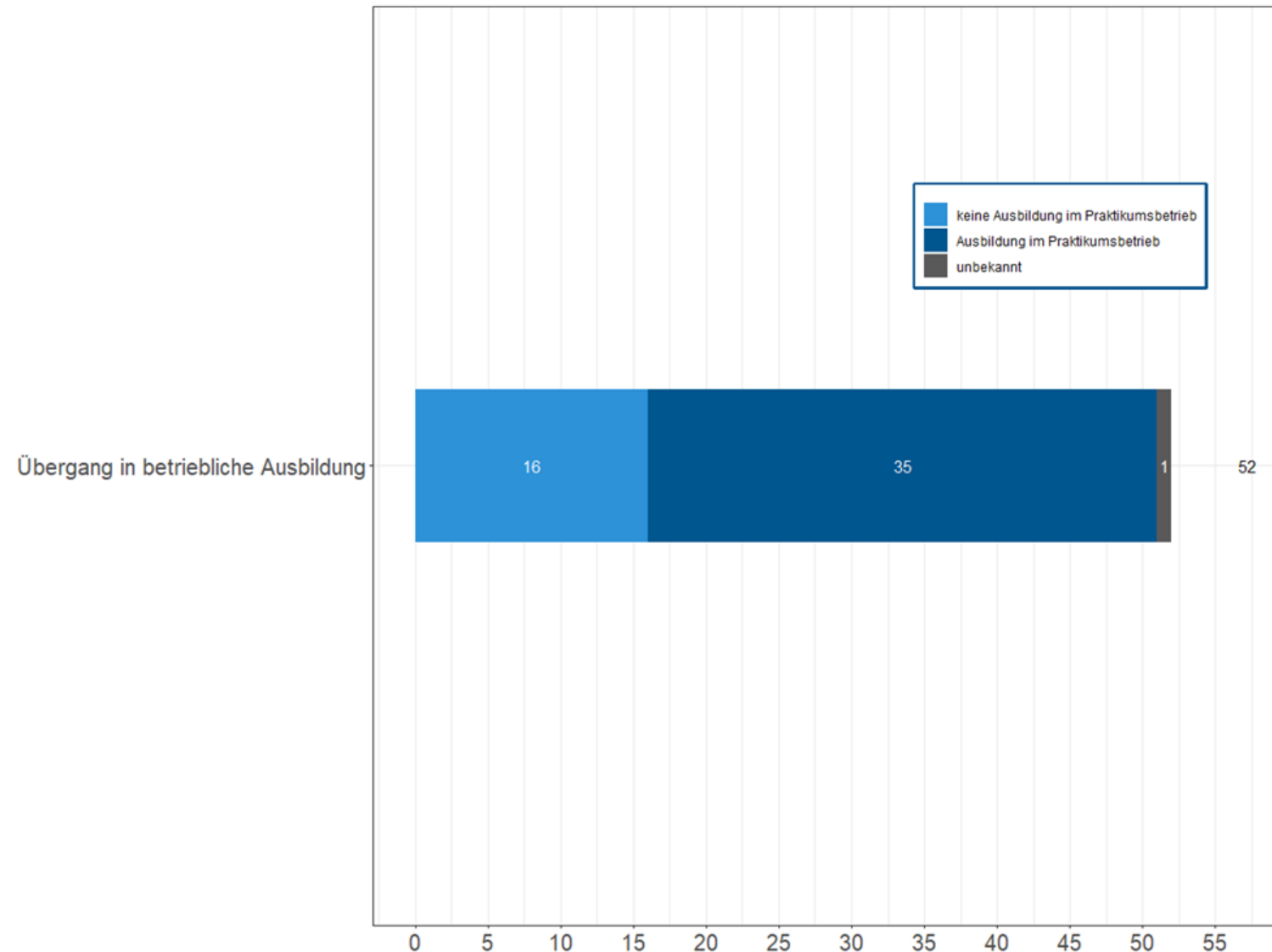
Für 1085 der 1130 Schüler/-innen, die in eine betriebliche Ausbildung übergehen, liegen Informationen zum Ausbildungsbetrieb vor. Bei 680 dieser 1085 Schüler/-innen lässt sich ein sogenannter "Klebeffekt" beobachten. Sie haben eine Ausbildung in einem ihrer Praktikumsbetriebe begonnen. Dies entspricht einem Anteil von 62,7 %.

Bezieht man die Anzahl der Jugendlichen mit dokumentiertem Klebeffekt auf die Gesamtzahl der Schüler/-innen, für die Informationen zum Verbleib vorliegen und die in eine betriebliche Ausbildung übergehen (1130), entspricht dies einem Anteil von 60,2 %.





Klebeffekt der Schüler/-innen, Variante 1 (einstufig, alleinstehend), Böblingen



Anmerkung: Zu 1 Schüler/-innen, die AVdual als alleinstehenden, einjährigen Bildungsgang begonnen haben und in eine betriebliche Ausbildung eingemündet sind, liegen keine Informationen zum Ausbildungsbetrieb vor.

Für 51 der 52 Schüler/-innen, die in eine betriebliche Ausbildung übergehen, liegen Informationen zum Ausbildungsbetrieb vor. Bei 35 dieser 69 Schüler/-innen lässt sich ein sogenannter "Klebeffekt" beobachten. Sie haben eine Ausbildung in einem ihrer Praktikumsbetriebe begonnen. Dies entspricht einem Anteil von 68,6 %.

Bezieht man die Anzahl der Jugendlichen mit dokumentiertem Klebeffekt auf die Gesamtzahl der Schüler/-innen, für die Informationen zum Verbleib vorliegen und die in eine betriebliche Ausbildung übergehen (52), entspricht dies einem Anteil von 67,3 %.





Absolvent/-innen, Variante 1 (einjährig, alleinstehend), Böblingen

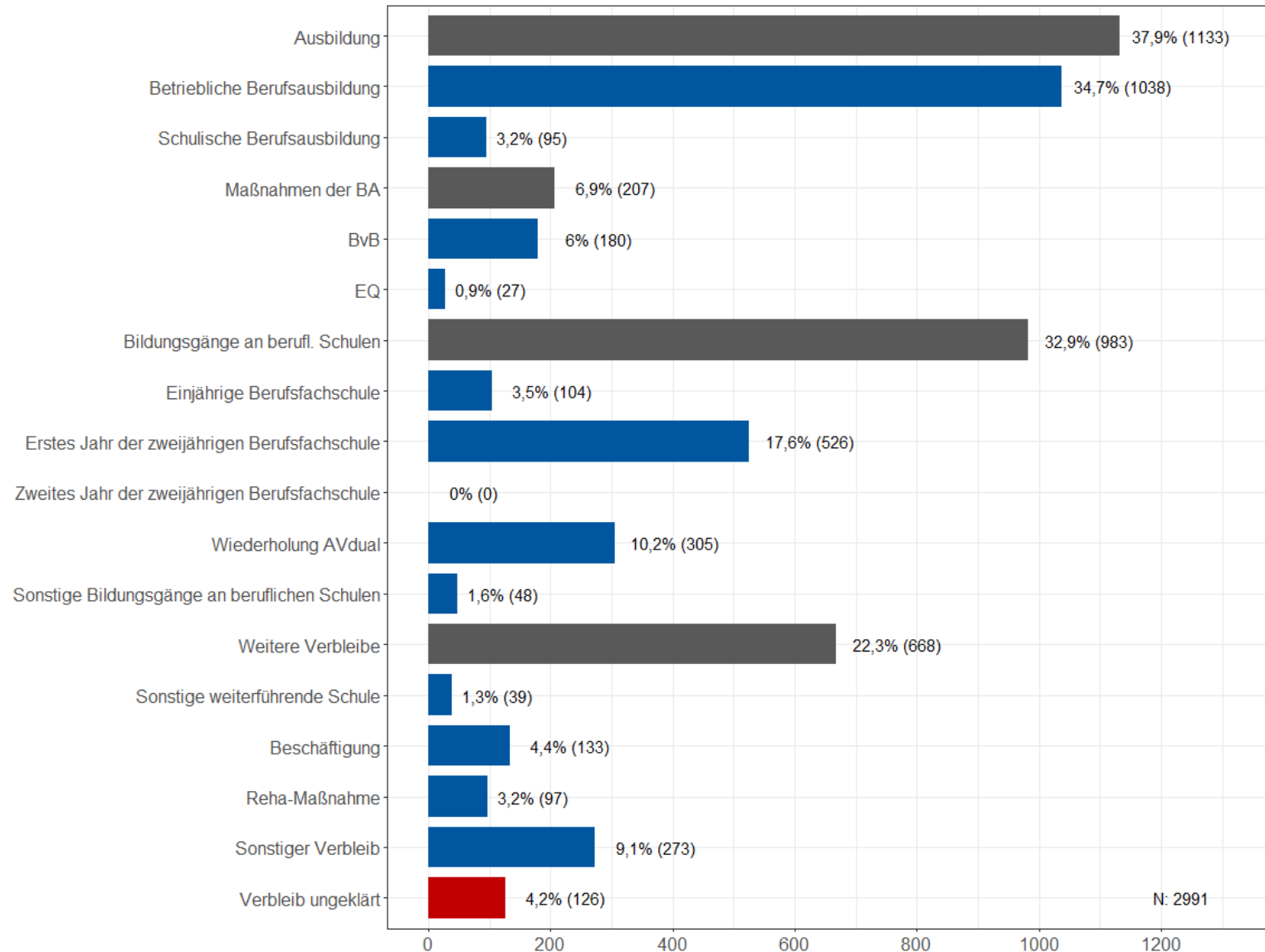
Absolvent/-innen von AVdual, Variante 1 (einjährig, alleinstehend)		
	Anzahl	%
AVdual vollständig absolviert	170	81,7 %
AVdual vorzeitig abgebrochen	38	18,3 %
Gesamt (gültige Werte)	208	100 %
Fehlend (keine Angaben)	0	
Gesamt	208	





Verbleib der Absolvent/-innen Variante 1 (einstufig, alleinstehend), 29 Regionen

37,9 % der 2.991 AVdual-Absolvent/-innen in Variante 1 sind in eine Ausbildung übergegangen (Übergangsquote).

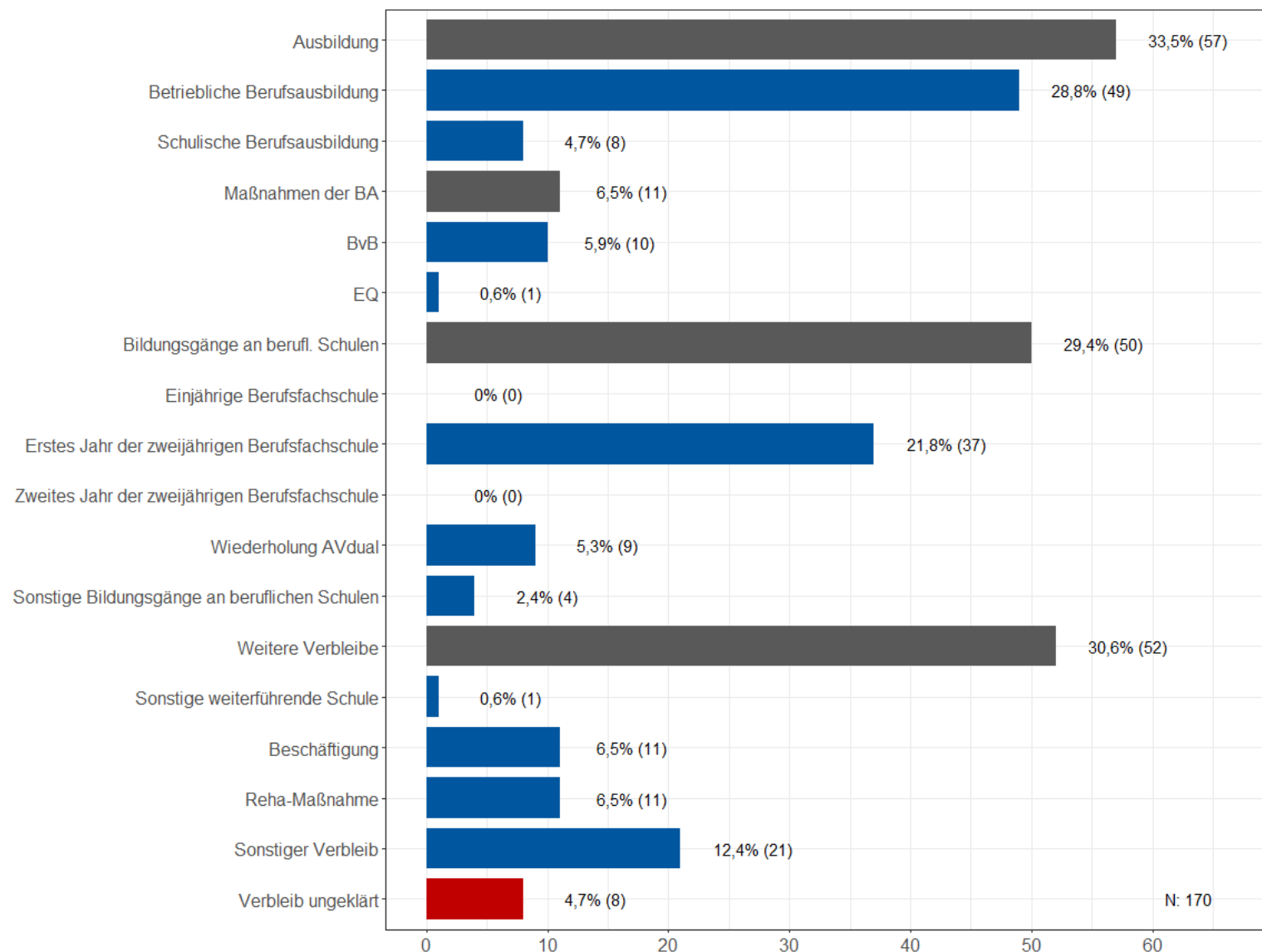




Verbleib der Absolvent/-innen

Variante 1 (einstufig, alleinstehend), Böblingen

Bezogen auf die Grundgesamtheit von 170 Schüler/-innen (inklusive derjenigen ohne Angaben) läge die Übergangsquote in Ausbildung bei 33,5 %.



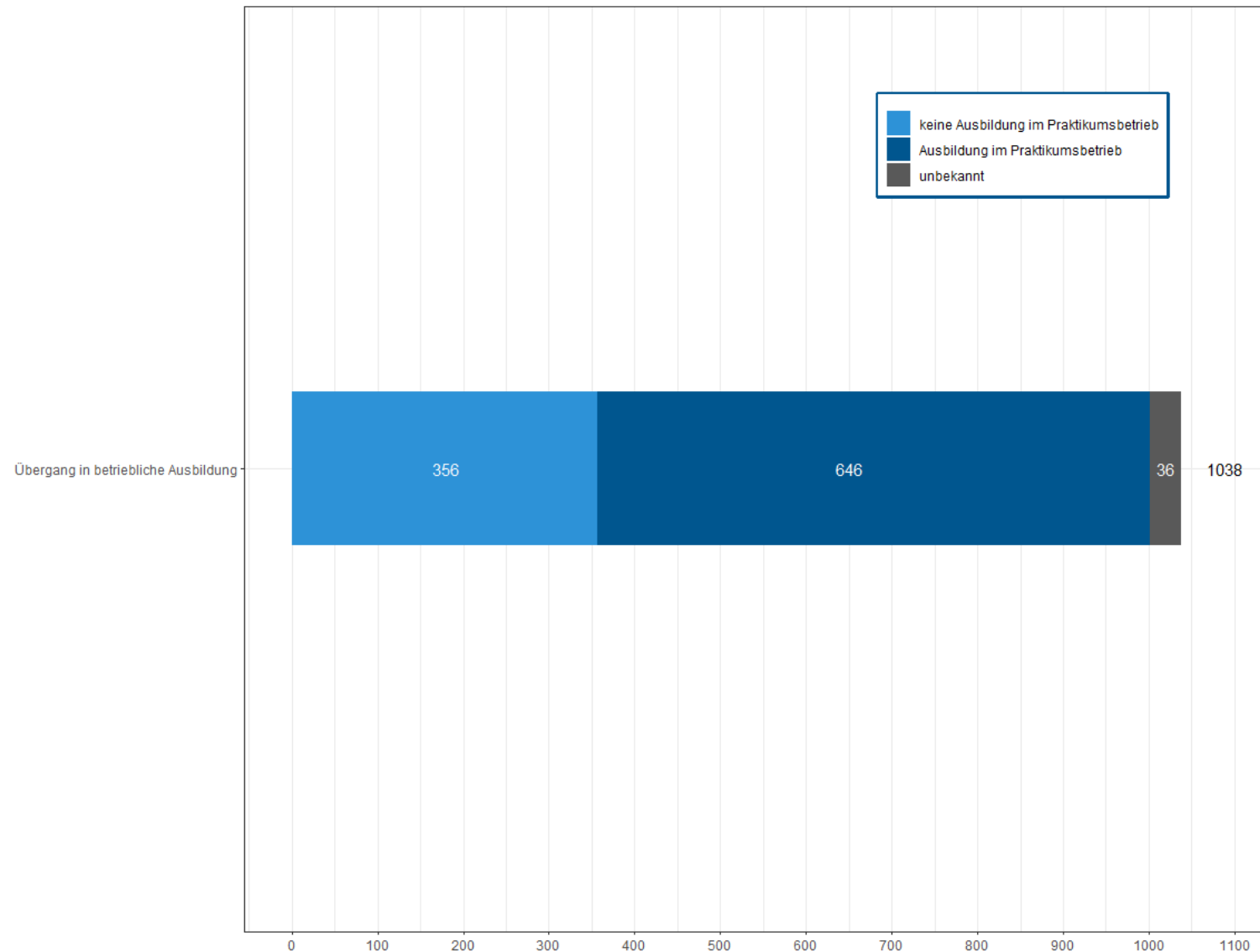
Baden-Württemberg

STATISTISCHES LANDESAMT
FAFO FAMILIENFORSCHUNG



Klebeffekt der Absolvent/-innen

Variante 1 (einjährig, alleinstehend), 29 Regionen



Für 1002 der 1038 Schüler/-innen, die in eine betriebliche Ausbildung übergehen, liegen Informationen zum Ausbildungsbetrieb vor. Bei 646 dieser 1002 Schüler/-innen lässt sich ein sogenannter "Klebeffekt" beobachten. Sie haben eine Ausbildung in einem ihrer Praktikumsbetriebe begonnen. Dies entspricht einem Anteil von 64,5 %.

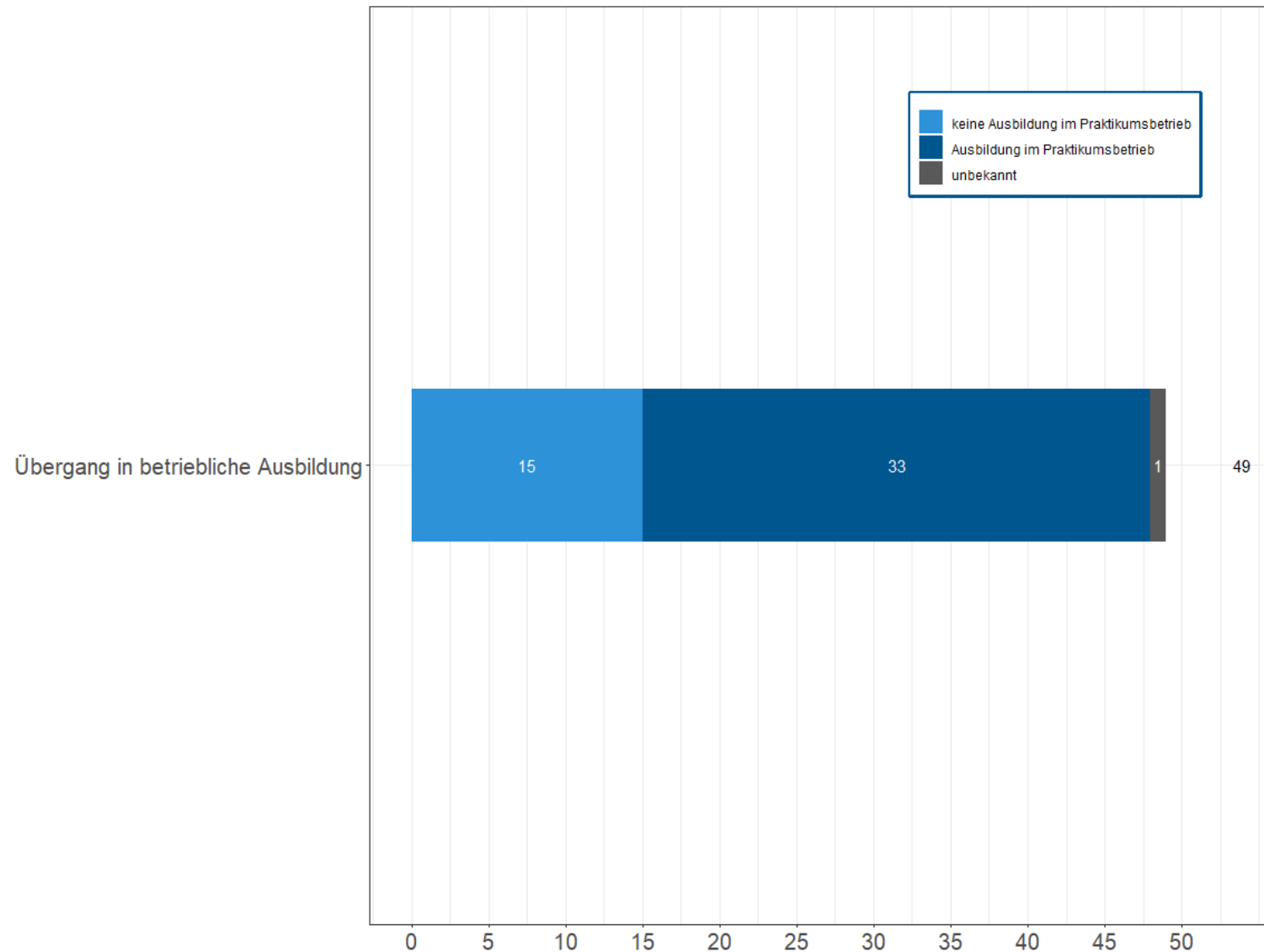
Bezieht man die Anzahl der Jugendlichen mit dokumentiertem Klebeffekt auf die Gesamtzahl der Schüler/-innen, für die Informationen zum Verbleib vorliegen und die in eine betriebliche Ausbildung übergehen (1038), entspricht dies einem Anteil von 62,2 %.





Klebeffekt der Absolvent/-innen

Variante 1 (einjährig, alleinstehend), Böblingen

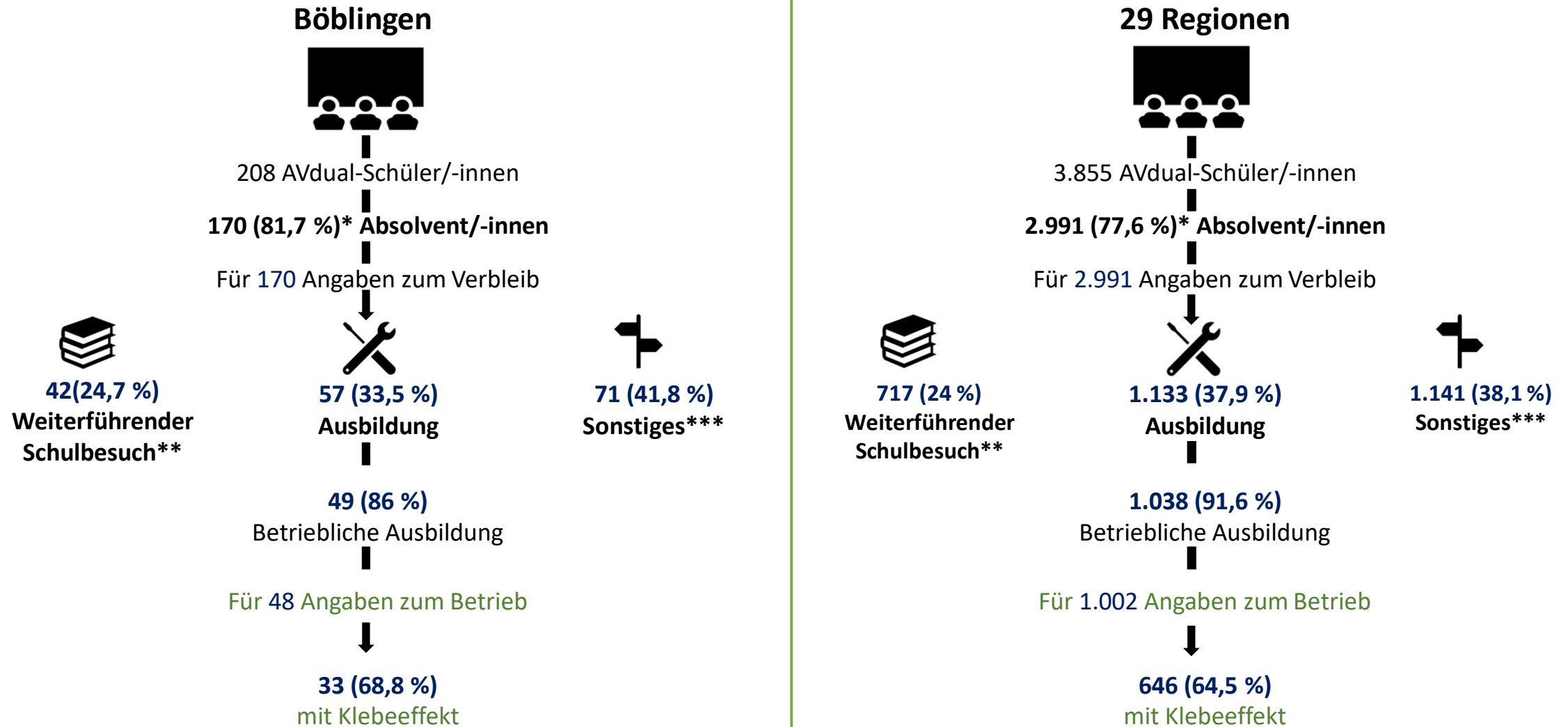


Für 48 der 49 Schüler/-innen, die in eine betriebliche Ausbildung übergehen, liegen Informationen zum Ausbildungsbetrieb vor. Bei 33 dieser 48 Schüler/-innen lässt sich ein sogenannter "Klebeffekt" beobachten. Sie haben eine Ausbildung in einem ihrer Praktikumsbetriebe begonnen. Dies entspricht einem Anteil von 68,8 %.

Bezieht man die Anzahl der Jugendlichen mit dokumentiertem Klebeffekt auf die Gesamtzahl der Schüler/-innen, für die Informationen zum Verbleib vorliegen und die in eine betriebliche Ausbildung übergehen (49), entspricht dies einem Anteil von 67,3 %.



Verbleib der Absolvent/-innen, Variante 1, Böblingen/ 29 Regionen



* Bezieht sich auf die Anzahl der Schüler/-innen, zu denen entsprechende Angaben vorlagen (gültige Prozent).

** Einjährige Berufsfachschule, 1./2. Jahr der zweijährigen Berufsfachschule, sonstige Bildungsgänge an beruflichen Schulen, weiterführende Schule.

*** BvB, EQ, Beschäftigung, Wiederholung AVdual, Reha-Maßnahme, sonstiger Verbleib, Verbleib ungeklärt.



Baden-Württemberg

STATISTISCHES LANDESAMT
FAFO FAMILIENFORSCHUNG

Verbleib – Variante 2

AVdual als erstes Jahr der zweijährigen Berufsfachschule

** Variante 2 umfasst im Schuljahr 2021/22 alle Schüler/-innen, die zum Zeitpunkt des Schuljahresendes beabsichtigten, in das zweite Jahr der zweijährigen Berufsfachschule überzugehen sowie alle Schüler/-innen, die tatsächlich in das zweite Jahr übergegangen sind. Die Zuordnung erfolgt seit dem Schuljahr 2018/19 über Angaben im Datengerüst.*



Vorbildung der Schüler/-innen, Variante 2 (1. Jahr der 2 BFS)

Vorbildung der Schüler/-innen, Variante 2 (1. Jahr der 2 BFS)				
	Böblingen		29 Regionen	
	Anzahl	Gültige Prozent	Anzahl	Gültige Prozent
Kein Schulabschluss	10	22,7 %	126	8,9 %
Hauptschulabschluss	34	77,3 %	1.269	89,6 %
Mittlerer Schulabschluss	0	0,0 %	13	0,9 %
(Fach-)Abitur	0	0,0 %	0	0,0 %
Förderschulabschluss	0	0,0 %	1	0,1 %
Ausländischer, anerkannter Abschluss	0	0,0 %	8	0,6 %
Gesamt (gültige Werte)	44	100 %	1.417	100 %
Fehlend (keine Angabe)	0		2	
Gesamt	44		1.419	





Schulische Herkunft der Schüler/-innen, Variante 2 (1. Jahr der 2 BFS)

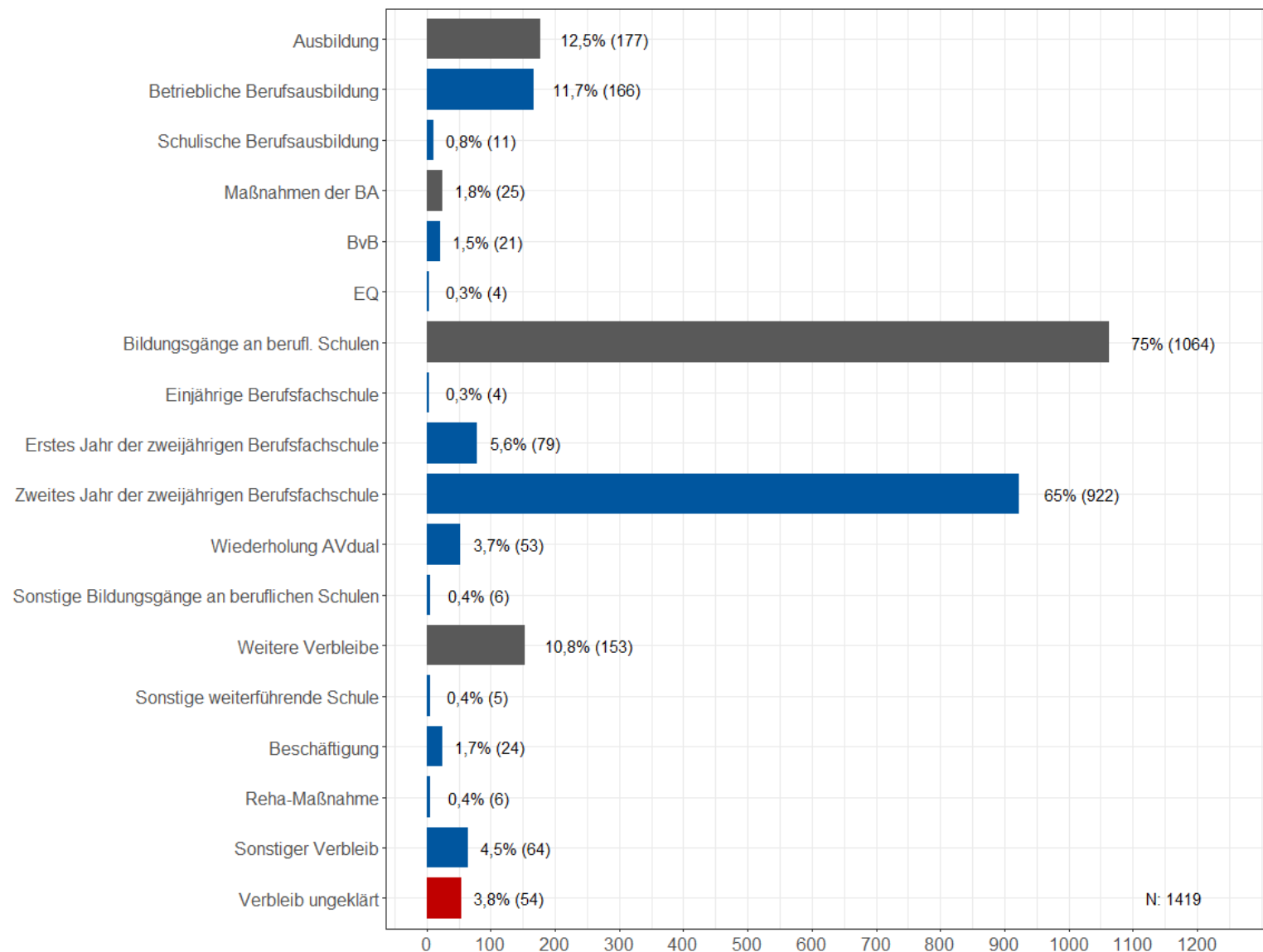
Schulische Herkunft der Schüler/-innen, Variante 2 (einjährig, alleinstehend)				
	Böblingen		29 Regionen	
	Anzahl	Gültige Prozent	Anzahl	Gültige Prozent
Förderschule	0	0,0 %	12	0,8 %
Hauptschule	3	6,8 %	164	11,6 %
Werkrealschule	1	2,3 %	249	17,6 %
Realschule	8	18,2 %	262	18,5 %
Gymnasium	0	0,0 %	20	1,4 %
Gesamtschule	0	0,0 %	18	1,3 %
Gemeinschaftsschule	12	27,3 %	305	21,5 %
AVdual	0	0,0 %	179	12,6 %
BEJ/VAB	2	4,6 %	62	4,4 %
VAB-O	3	6,8 %	48	3,4 %
Berufsfachschule	0	0,0 %	33	2,3 %
Ausbildung/ Berufsschule abgebrochen	0	0,0 %	17	1,2 %
Maßnahme der Agentur für Arbeit	0	0,0 %	2	0,1 %
VKL-Vorbereitungsklasse	0	0,0 %	1	0,1 %
Sonstiges	15	34,1 %	46	3,2 %
Gesamt (gültige Werte)	44	100 %	1.418	100 %
Fehlend (keine Angabe)	0		1	
Gesamt	44		1.419	





Verbleib der Schüler/-innen

Variante 2 (1. Jahr der 2 BFS), 29 Regionen

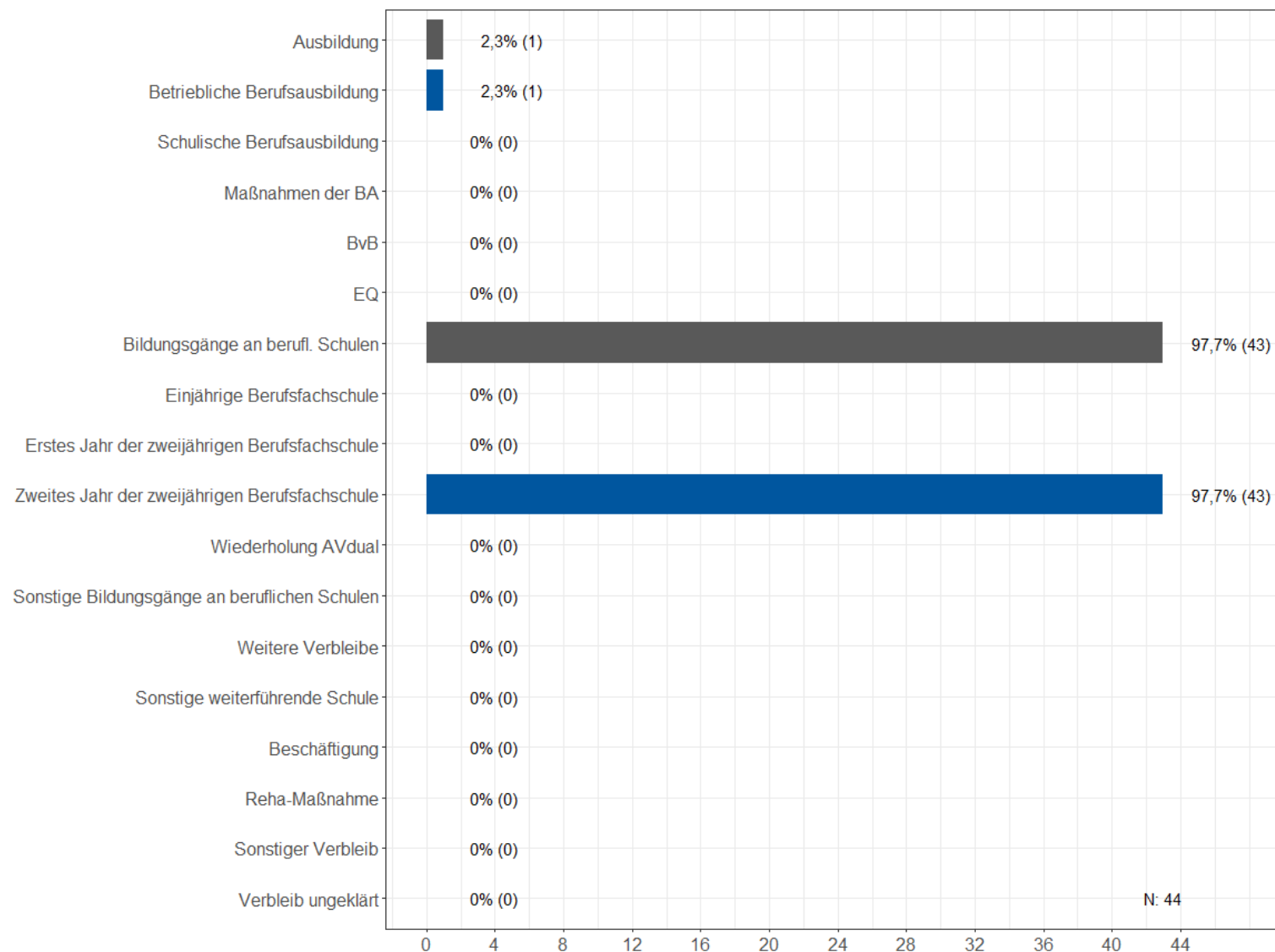


Baden-Württemberg

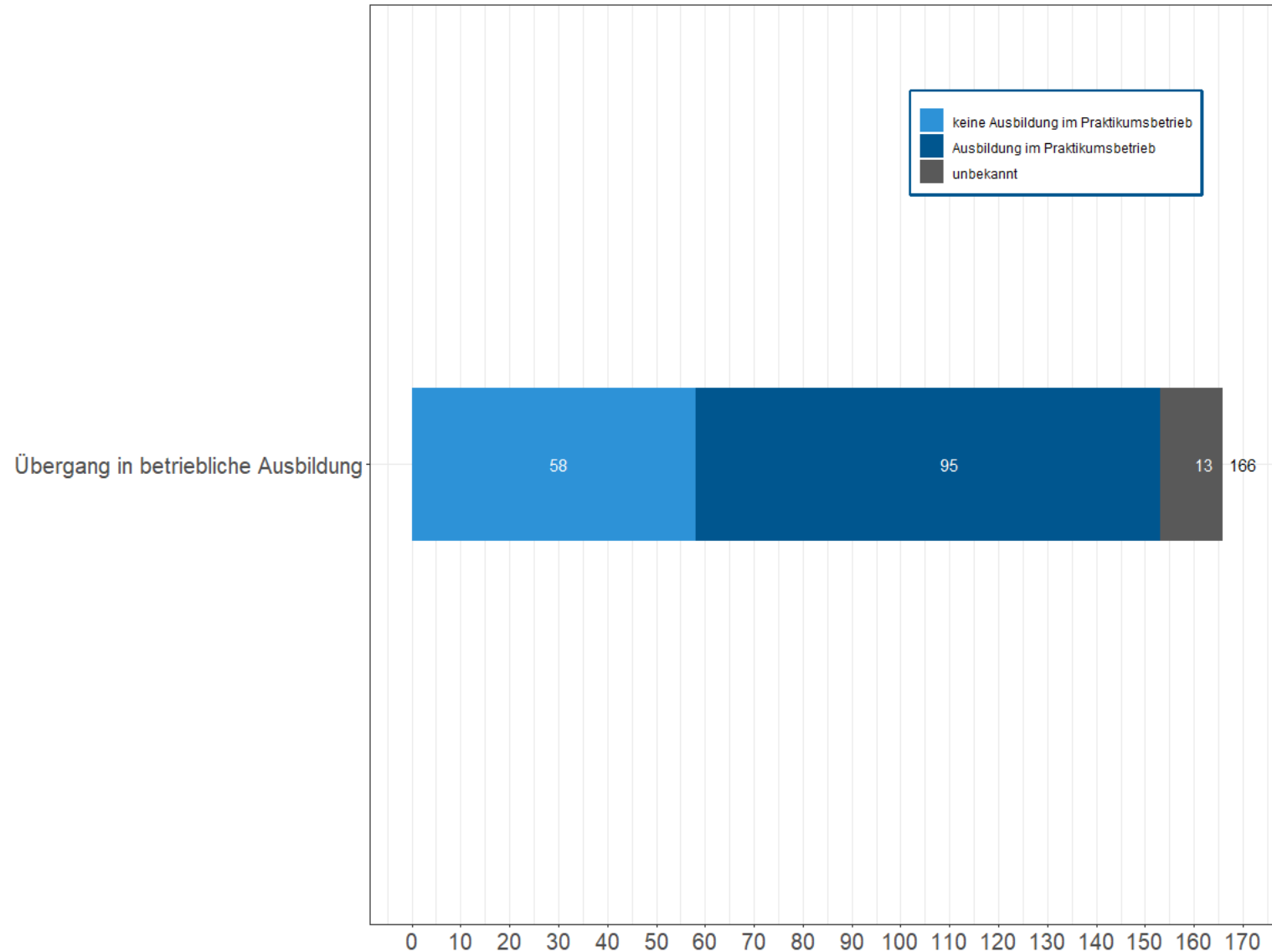
STATISTISCHES LANDESAMT
FAFO FAMILIENFORSCHUNG



Verbleib der Schüler/-innen Variante 2 (1. Jahr der 2 BFS), Böblingen



Klebeeffekt der Schüler/-innen, Variante 2 (1. Jahr der 2 BFS), 29 Regionen



Für 153 der 166 Schüler/-innen, die in eine betriebliche Ausbildung übergehen, liegen Informationen zum Ausbildungsbetrieb vor. Bei 95 dieser 153 Schüler/-innen lässt sich ein sogenannter "Klebeffekt" beobachten. Sie haben eine Ausbildung in einem ihrer Praktikumsbetriebe begonnen. Dies entspricht einem Anteil von 62,1 %.

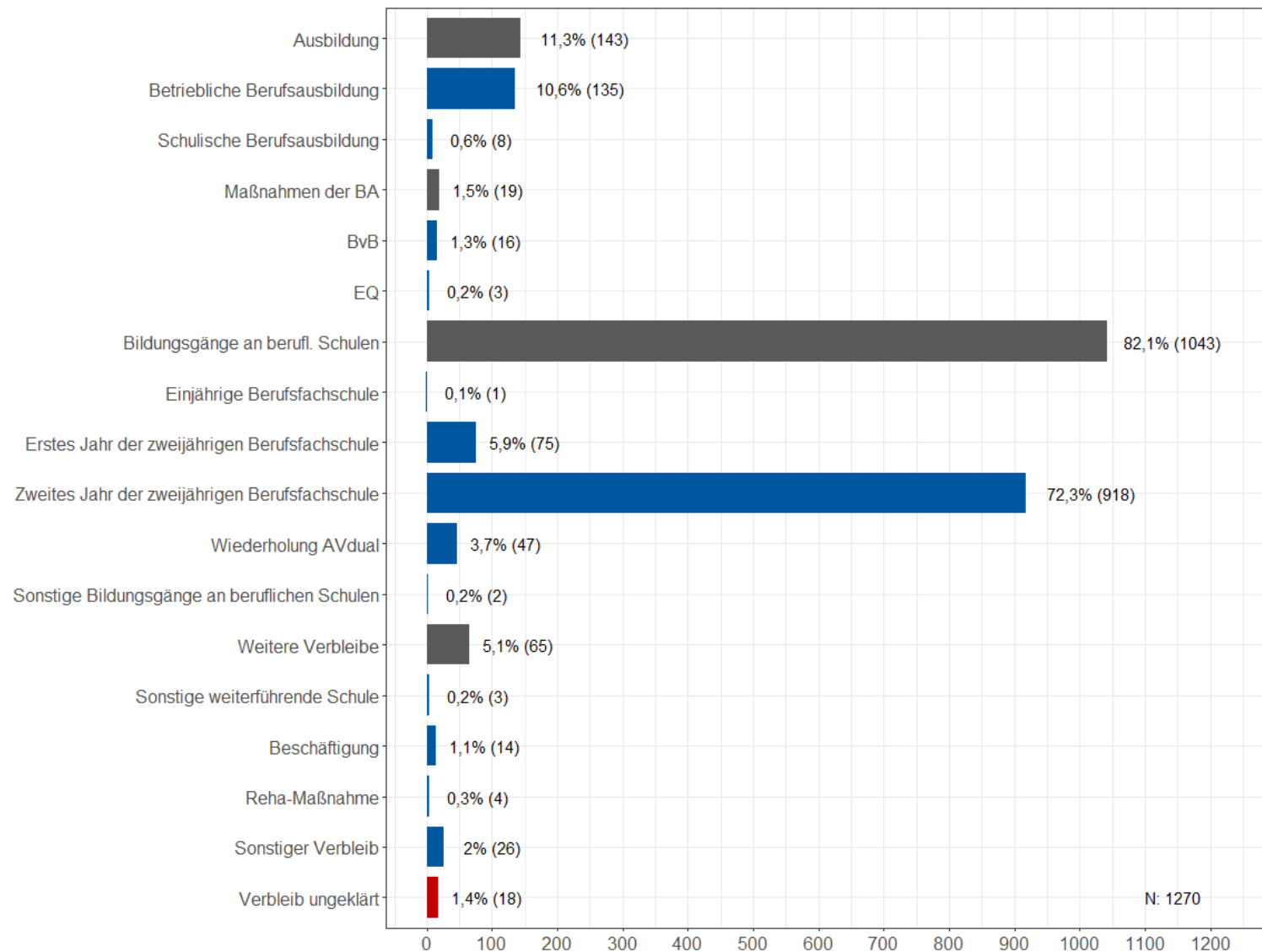
Bezieht man die Anzahl der Jugendlichen mit dokumentiertem Klebeffekt auf die Gesamtzahl der Schüler/-innen, für die Informationen zum Verbleib vorliegen und die in eine betriebliche Ausbildung übergehen (166), entspricht dies einem Anteil von 57,2 %.

Absolvent/-innen, Variante 2 (1. Jahr der 2 BFS), Böblingen

Absolvent/-innen von AVdual, Variante 2 (1. Jahr der 2 BFS)		
	Anzahl	%
AVdual vollständig absolviert	44	100,0 %
AVdual vorzeitig abgebrochen	0	0,0 %
Gesamt (gültige Werte)	44	100 %
Fehlend (keine Angaben)	0	
Gesamt	44	



Verbleib der Absolvent/-innen Variante 2 (1. Jahr der 2 BFS), 29 Regionen



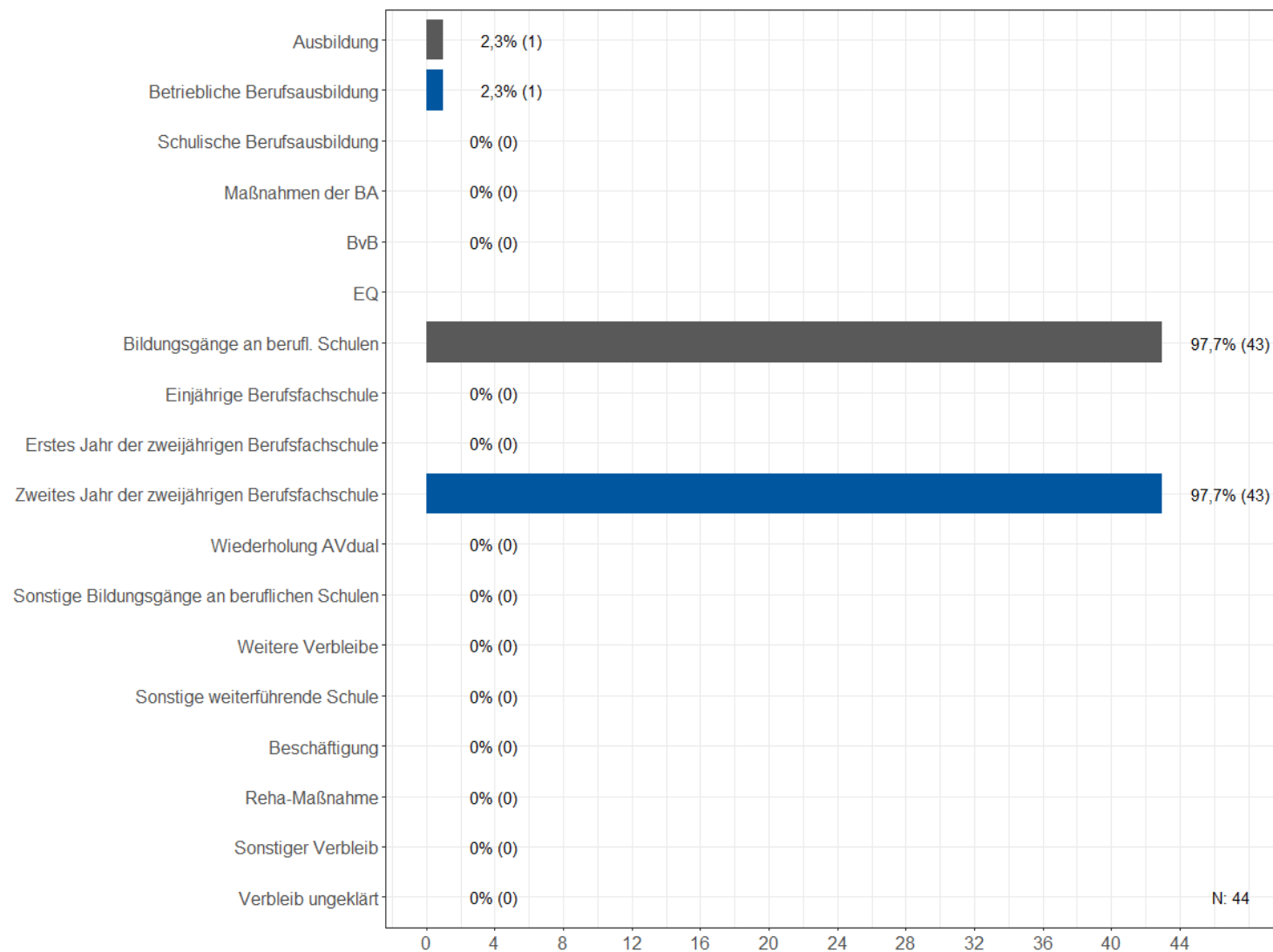
Baden-Württemberg

STATISTISCHES LANDESAMT
FAFO FAMILIENFORSCHUNG



Verbleib der Absolvent/-innen

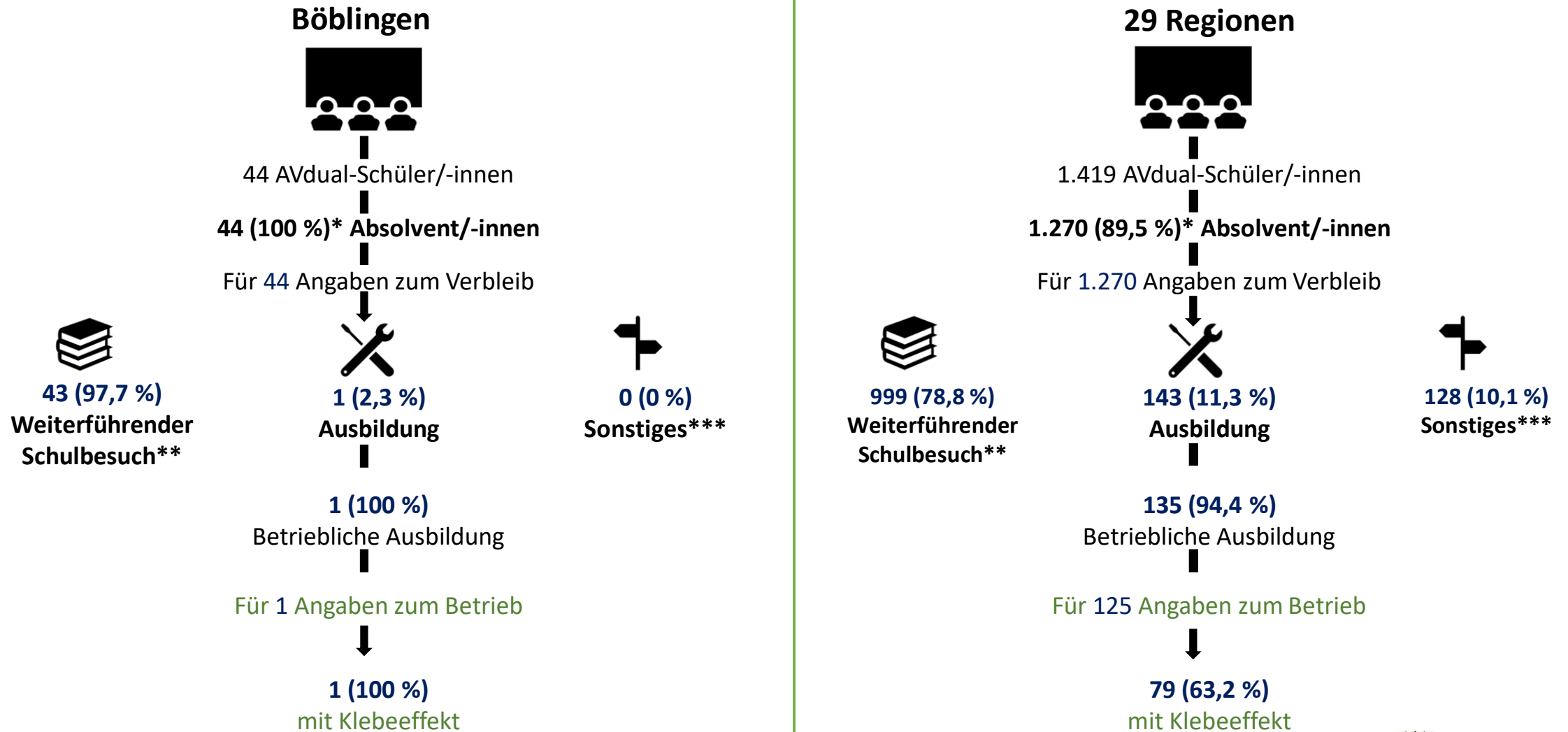
Variante 2 (1. Jahr der 2 BFS), Böblingen



Baden-Württemberg

STATISTISCHES LANDESAMT
FAFO FAMILIENFORSCHUNG

Verbleib der Absolvent/-innen, Variante 2, Böblingen/ 29 Regionen



* Bezieht sich auf die Anzahl der Schüler/-innen, zu denen entsprechende Angaben vorlagen (gültige Prozent).

** Einjährige Berufsfachschule, 1./2. Jahr der zweijährigen Berufsfachschule, sonstige Bildungsgänge an beruflichen Schulen, weiterführende Schule.

*** BvB, EQ, Beschäftigung, Wiederholung AVdual, Reha-Maßnahme, sonstiger Verbleib, Verbleib ungeklärt.

Kontakt

FamilienForschung Baden-Württemberg im Statistischen Landesamt
Böblinger Straße 68
70199 Stuttgart

Dr. Stephanie Saleth
Tel.: 0711/641-2033
Mail: Stephanie.Saleth@stala.bwl.de

Dr. Romy Escher
Tel.: 0711/641-2957
Mail: Romy.Escher@stala.bwl.de