

Hilde-Domin-Schule Herrenberg



Schularten

VABO

AVdual

Zweijährige Berufsfachschule (Gesundheit + Pflege / Hauswirtschaft + Ernährung)

Sozial- und Gesundheitswissenschaftliches Gymnasium (Profil Gesundheit)

Sozialpädagogische AssistentIn (schulisch + PIA)

ErzieherIn (schulisch + PIA)

AltenpflegehelferIn

Pflegefachfrau/-mann

LandwirtIn (überregional)

Zusatzqualifikationen und Weiterbildung (AnleiterInnen)



Schulsozialarbeit an der HDS

Besonderheiten

Stabiles Team seit vielen Jahren

Niedrigschwellige Erreichbarkeit

Mikrokosmos Herrenberg: Gemeinwesenorientierung / Netzwerkarbeit

Patenschaft Schule-Beruf (Patenmodell)

Hospitation von Studierenden der Uni Tübingen (Fr. Prof. Dr. Britta Kohler – Schulpädagogik)

Schulsozialarbeit an der HDS

Herausforderungen

- Deutliche Zunahme an zugewanderten SchülerInnen
- Zunahme an problembelasteten SchülerInnen in allen Schularten
- Unzureichende psychotherapeutische/ psychiatrische Versorgung
- Inklusion (kaum niedrigschwellige Ausbildungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten)
- Netzwerk: teilweise verlässliche Strukturen
andererseits: „Projekteritis“ (ständig wechselnde Projekte), personelle Fluktuationen
- Schulsozialarbeit ist öfter das letzte Glied in der „Hilfekette“
- Wohnungsnot → Probleme entstehen z.T. erst durch prekäre Wohnverhältnisse
Schulsozialarbeit ist öfter das letzte Glied in der „Hilfekette“



Schulsozialarbeit an der HDS

Gute Konzepte gegen den Fachkräftemangel (Pflege, Sozialpädagogik, Landwirtschaft)

Bedürfnisorientierte Angebote:

- angepasste Ausbildungsgänge (in Ausbildung und Schule integrierte Sprachförderung, bezahlbarer Wohnraum für alle Bedarfe, ...)
- Psychologische Begleitung an der Schule, interdisziplinäre Teams, ...
- Intensive Schulsozialarbeit (soziale Teilhabe, Freizeitgestaltung, ...)

Demokratiebildung

Skills